Планы занятий 13-18.04 Красильникова С.В. дистант

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 7а,б | обществознание | Красильникова С.В. | 18.04-21.04 | Человек-часть природы. Воздействие человека на природу. | просмотр видеофильма, работа с учебником С.128-130 –загрязнение атмосферы, с.130-131 –загрязнение почвы и воды, краткий и развернутый ответы в Google форме | П.15. Ответы на вопросы, работа с учебником, С.128-130 –загрязнение атмосферы, с.130-131 –загрязнение почвы и воды, краткий и развернутый ответы в Google форме, Zoom |
| 9-е | история | Красильникова С.В. | 13.04-22.04 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство | Ответы на вопросы, работа с учебником, повторение, просмотр видеоурокаhttps://docs.google.com/forms/d/1d20Wq9zxZ9qJTB1NLXNzti0KP6JMmF-X5SgN7mTtMx4/edit , повторение понятий П.21-22, краткий ответы в Google форме | П.21-22, площадка google-формы, видеоурокhttps://docs.google.com/forms/d/1d20Wq9zxZ9qJTB1NLXNzti0KP6JMmF-X5SgN7mTtMx4/edit |
| 10 А | история | Красильникова С.В. | 13.04-22.04 | Рост национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII . Казанский край в Смутное время и после него. | Ответы на вопросы, работа с учебником, изучение понятия «обмирщение культуры»- причины, суть, черты нового культурного пространства, просмотр видеофильма «Культура 17 в. с Алексеем Гончаровым» краткий и развернутый ответы в Google форме, подготовить схему-ответ и прислать в электронный факультатив. | П.10, площадка google-формы, просмотр видеофильма «Культура 17 в. с Алексеем Гончаровым», прислать ответ-схему в Электронный факультатив |
| 10Б | история | Красильникова С.В. | 13.04-15.04 | Влияние Отечественной войны на общественное сознание в России | Знать и определять причины и последствия важнейших внешнеполитических решений. Устные ответы на вопрос:Почему Александра Первого называли «Победителем», работа с картой. Выявление главных особенностей этих событий «дубина народной войны», Герои-партизаны, будущие декабристы. Герои 1812 г. «Генералы 12-г» , отношение общества к событиям войны. Почему война получила название «Отечественная», работа с картой. | П.22-23, платформа Zoom |
| 10Б | история | Красильникова С.В. | 16.04- 19.04 | Движение декабристов, его оценка в истории.  Декабристы и Казань | Знать источники движения формы, первые декабристские организации, Южное и Северное общества, лидеры, программные документы, восстание и реакция Николая Первого, реакция передовой общественности. | П. 25, подготовить сообщения по темам «Жены декабристов», «Декабристы и Казань», платформа Zoom |
| 9 А.Б.Г | обществознание | Красильникова С.В. | 15.04 | Уголовное право. Основные понятия и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний | Презентация “Уголовное право”, прорешать приведенные тесты, которые снова проверяют знания по пройденным темам и закрепляют усвоенные темы. Решают тесты, выполняют задания в краткой и развернутой форме | П. 23, повторить термины, понятия, отв. на вопросы «Проверь себя» устно, ответить на вопросы в google-форме. |
| 9 В,Д | обществознание | Красильникова С.В. | 15.04- 20.04 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ и *РТ* | Прочитать Параграф 20. Изучить презентацию на виртуальном факультативе. Ответьте на следующие задания: в тестовых вопросах - цифры, в развернутом ответе - план текста. Можно сфотографировать и отправить в течение недели, т.е. к следующему занятию. | П.24, повторение понятий, устно выполнить задания по параграфу, в форме ответить на задания с кратким и развернутым ответом, составить план текста и прислать в виртуальный факультатив ( в комментариях, указать фамилию), площадка Zoom |
| 8 -е | обществознание | Красильникова С.В. | 17.04- 22.04 | Инфляция и ее последствия. Инфляция и семейная экономика. Потребление домашних хозяйств Экономические функции домохозяйства. Активы и пассивы. Личный финансовый план. | Прочитать П.26, понять смысл понятий, ответить на вопросы. Знать и объяснять понятие «инфляция», причины, последствия, виды инфляции, номинальные и реальные доходы. | П.26, читать, устно отвечать на вопросы «Проверь себя» и « В классе и дома», знать и понимать значение понятий Ответить на вопросы в google-форме, площадка Zoom |